

หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง

๑. ชื่อหลักสูตร

| | | | |
|--------------|-------------------|-----|---------|
| (ภาษาไทย) | ผู้ดูแลผู้สูงอายุ | ๔๒๐ | ชั่วโมง |
| (ภาษาอังกฤษ) | Care Assistant | 420 | hours |

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะอาชีพในการปฏิบัติงานได้จริง
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประกอบอาชีพดูแลผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแล

๓. โครงสร้างหลักสูตร(ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร)

๔. คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาความรู้ทั่วไปเรื่องการดูแลผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาล การศึกษาสุขภาพองค์รวมและการดำเนินงานของสถานประกอบการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาและส่งเสริมให้ธุรกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพที่กรมสนับสนุนบริการสุขภาพเห็นชอบ

๕. เนื้อหาของหลักสูตร(ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร)

๖. การจัดเวลาและตารางสอน

ให้เป็นไปตามหน่วยงานที่ขอรับรองหลักสูตรกำหนดและเป็นการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง

๗. จำนวนชั่วโมงที่เรียนตลอดหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง

๘. คุณสมบัติผู้เรียน ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๑. เป็นผู้มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี
๒. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ
๓. เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่เป็นอุปสรรคต่อการอบรมและการปฏิบัติงาน

๙. คุณสมบัติวิทยากรผู้สอน(ตามเอกสารที่แนบท้ายหลักสูตร)

๑๐. เกณฑ์การประเมินผล

๑. จะต้องใช้เวลาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
๒. เกณฑ์การตัดสินต้องผ่านการทดสอบภาคทฤษฎีด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดยฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาและศึกษาดูงานในสถานประกอบการกิจการการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง และภาคปฏิบัติด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. วิธีการประเมินผล

๑. การทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๒. การทดสอบการปฏิบัติงานภาคสนาม

๑๒. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง

| หมวดวิชา | คำอธิบาย | จำนวน (ชั่วโมง) | ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | ผู้สอน |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------|----------------------|--|
| ๑. ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ | ๑.๑ ๑.๑ สถานการณ์ผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ - สถานภาพทางเศรษฐกิจ - ความต้องการในการดูแล | ๑๕ | ๔ | | แพทย์/พยาบาล |
| | ๑.๒ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ - ร่างกาย - จิตใจ - สังคมเศรษฐกิจ | | ๓ | | แพทย์/พยาบาล |
| | ๑.๓ สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - สวัสดิการรักษาพยาบาล - การลดหย่อนค่าโดยสาร - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยยังชีพผู้พิการ | | ๔ | | นิติกร/พม. พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามพรบ.สถาน ประกอบการเพื่อ สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ |
| | ๑.๔ เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ | | ๒ | | บุคลากรทางการ การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๑.๕ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน - การสื่อสารที่เหมาะสม - ทักษะการฟัง | | ๑ | ๑ | บุคลากรทางการ การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | | | ๑๔ | ๑ | |
| ๒. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | ๒.๑ อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ | ๕๐ | ๖ | ๔ | นักโภชนบำบัด |
| | ๒.๒ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ | | ๓ | ๓ | กายภาพบำบัด/ วิทยาศาสตร์การ กีฬา/บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |

| หมวดวิชา | คำอธิบาย | จำนวน (ชั่วโมง) | ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | ผู้สอน |
|----------------------------------|--|-----------------|--------------------|----------------------|---|
| | ๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ | | ๓ | ๓ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๒.๔ การจัดกิจกรรมนันทนาการและ การชะลอความเสื่อม | | ๓ | ๗ | กายภาพบำบัด/นัก กิจกรรมบำบัด/ วิทยาศาสตร์การ กีฬา/บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อม - การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอก หมอน ผ้าห่ม และเสื้อผ้า - การทำความสะอาด สภาพแวดล้อม | | ๓ | ๓ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข/ และผู้เชี่ยวชาญ ด้าน Universal Design |
| | ๒.๖ การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการ ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (การนวด การอบสมุนไพร) | | ๔ | ๘ | แพทย์แผนไทย บัณฑิต/บุคลากร ทางการแพทย์ และการ สาธารณสุข |
| | | | ๒๒ | ๒๘ | |
| ๓. การดูแล ผู้สูงอายุ | ๓.๑ การดูแลส่วนบุคคล - การทำความสะอาดช่องปาก - การดูแลมือเท้า - การทำความสะอาดผม เล็บ ตา หู และจมูก - การอาบน้ำ เช็ดตัว และการแต่งตัว | ๗๕ | ๖ | ๑๒ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๒ การคัดกรองเบื้องต้น (สมอง เสื่อม/ภาวะซึมเศร้า/ ADL/IADL/ST๕/๙Q/TGDS) | | ๒ | ๒ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๓ การวัดสัญญาณชีพและการ บันทึกอาการ | | ๓ | ๓ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพและ | | ๓ | ๕ | กายภาพบำบัด/ |

| หมวดวิชา | คำอธิบาย | จำนวน (ชั่วโมง) | ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | ผู้สอน |
|----------|--|-----------------|--------------------|----------------------|---|
| | กิจกรรมทางกาย ภายภาพบำบัด | | | | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๕ การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการ ใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน | | ๒ | ๔ | ภายภาพบำบัด/ บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๖ การใช้ยา (หลักการใช้ยาที่ ถูกต้อง 7R) | | ๒ | | เภสัชกร/บุคลากร ทางการแพทย์ และ การ สาธารณสุข |
| | ๓.๗ การป้องกันการติดเชื้อและการ แพร่กระจายเชื้อ และการป้องกัน และควบคุมโรคโควิด 19 | | ๓ | | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๘ การชะลอความเสื่อมถอย | | ๖ | | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๙ การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง - การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทาง สายยาง) - การดูแลทางเดินหายใจ (การ ให้ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะ ปอด การดูดเสมหะ) - การดูแลระบบขับถ่าย (การ ดูแลสายสวนปัสสาวะ) - การดูแลป้องกันแผลกดทับ (จัดท่า เปลี่ยนท่านั่ง ท่านอน พลิก ตะแคงตัว) การพลิกตะแคงตัว | | ๖ | ๑๒ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๓.๑๐ การดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/ พินัยกรรมชีวิต | | ๒ | ๒ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | | | ๓๕ | ๔๐ | |

| หมวดวิชา | คำอธิบาย | จำนวน (ชั่วโมง) | ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | ผู้สอน |
|--|---|-----------------|--------------------|----------------------|---|
| ๔. การประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ | ๔.๑ การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย(ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์กัดต่อย) | ๒๑ | ๖ | ๑๕ | บุคลากรทางการแพทย์ และการสาธารณสุข |
| | ๔.๒ การประเมินภาวะวิกฤต | | | | |
| | ๔.๓ การช่วยชีวิตการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ(AED) | | | | |
| | ๔.๔ การห้ามเลือด | | | | |
| | ๔.๕ การปฐมพยาบาลเมื่อกระตุกหักก่อนส่งต่อ | | | | |
| | ๔.๖ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษาแหล่งให้ความช่วยเหลือ(แหล่งเบอร์ที่ควรรู้) | | | | |
| | | | ๖ | ๑๕ | |
| ๕. โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ | ๕.๑ โรคเรื้อรังที่พบบ่อย (ข้อเข่าเสื่อม โรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ) | ๑๐ | ๑๐ | | บุคลากรทางการแพทย์ และการสาธารณสุข |
| | ๕.๒ กลุ่มอาการผู้สูงอายุ (ภาวะสมองเสื่อม โรคตา ซึมเศร้า นอนไม่หลับ) | | | | |
| | ๕.๓ ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ (Incontinence) | | | | |
| | ๕.๔ ภาวะเสี่ยงต่อการหกล้ม (Fall) | | | | |
| | | | ๑๐ | | |
| ๖. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล | ๖.๑ การจัดการความเครียดของผู้ดูแล(การดูแลทดแทน/การป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัว) | ๑๑ | ๒ | | นิติกร/บุคลากรทางการแพทย์ และการสาธารณสุข |
| | ๖.๒ การดูแลตนเอง | | ๒ | | |
| | ๖.๓ บทบาทผู้ดูแล | | ๒ | | |
| | ๖.๔ จริยธรรมผู้ดูแล | | ๒ | | |
| | ๖.๕ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล (แรงงาน), ผู้สูงอายุ และพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ | | ๓ | | |
| | | | ๑๑ | | |
| ๗. การฝึกทักษะอาชีพ | ๗.๑ ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ) | ๑๘ | ๖ | ๑๒ | ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิด้าน |

| หมวดวิชา | คำอธิบาย | จำนวน (ชั่วโมง) | ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | ผู้สอน |
|--|--|--------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| ด้านภาษา และ คอมพิวเตอร์ | ๗.๒ ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) | | | | คอมพิวเตอร์ |
| | | | ๖ | ๑๒ | |
| ๘. การฝึก ภาคปฏิบัติ | ๘.๑ การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุ | ๒๒๐ | | ๑๑๐ | บุคลากรทาง การแพทย์ และ การสาธารณสุข |
| | ๘.๒ การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน | | | ๑๑๐ | |
| | | | | ๒๒๐ | |
| ๙. การวัดผล และประเมินผล การอบรม | ๙.๑ ทดสอบการประเมินภาคทฤษฎี | | | | |
| | ๙.๒ ทดสอบการประเมินภาคปฏิบัติ | | | | |
| | ๙.๓ ทดสอบและประเมินผลด้าน ทักษะการปฏิบัติ | | | | |
| | ๙.๔ ทดสอบและประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | ๔๒๐ | ๑๐๔ | ๓๑๖ | |