

รายงานการเยี่ยมสำรวจสุศาลาพระราชทาน สุศาลาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสุศาลาพระราชทาน

ข้อมูลทั่วไปของสุศาลาพระราชทาน

สถานที่ตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ๖๙ ม.๒ ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี ๗๖๑๗๐
พิกัด NQ ๔๑๓๓๔๙ พื้นที่ ๒๕ ไร่

บ้านโป่งลึกตั้งอยู่กลางหุบเขาในเขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ไม่มีไฟฟ้าใช้ ปัจจุบันใช้ โซล่าเซลล์
เส้นทางคมนาคม ทุรกันดารมาก ช่วงฤดูฝนปลายเดือนกันยายนถึงกลางเดือนพฤศจิกายนของทุกปี รถยนต์ขับเคลื่อน ๒
ล้อ ไม่สามารถเดินทางเข้า-ออกได้ เส้นทางบางช่วง ไหล่ทางเป็นเหวลึก หากไม่ชำนาญเส้นทาง อาจเกิดอุบัติเหตุได้ เมื่อ
ฝนตกหนักถนนบางช่วงจะถูกกระแสน้ำตัดขาดต้องเดินทางโดยรถจักรยานยนต์ หรือใช้เรือหางยาวทวนขึ้นลำน้ำแก่ง
กระจาน หรือแม่น้ำเพชรบุรี ซึ่งมีระยะทางประมาณ ๓๐ กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ ๓ ชั่วโมง และ
ประชาชนในพื้นที่ร่วมกันแก้ไขปรับปรุงสภาพเส้นทางตามขีดความสามารถ

ประชากร ๒ หมู่บ้านรวม ๓๐๒ ครอบครัว ชาย ๗๐๕ คน หญิง ๕๙๓ คน รวม ๑,๒๙๘ คน ดังนี้
หมู่ที่ ๑ บ้านบางกลอย มีประชากร ๑๕๘ ครอบครัว ชาย ๔๓๔ คน หญิง ๓๒๖ คน รวม ๗๖๐ คน

หมู่ที่ / บ้านโป่งลึก มีประชากร ๑๔๔ ครอบครัว ชาย ๒๗๑ คน หญิง ๒๖๗ คน รวม ๕๓๘ คน

พื้นที่ทำกินเฉลี่ยไร่ ต่อครัวเรือน อาชีพหลัก คือ รับจ้างและประกอบอาชีพทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ด้านสาธารณูปโภค ได้รับการสนับสนุนการจัดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ ขนาด ๕ กิโลวัตต์
จากสำนักพัฒนาพลังงานแสงอาทิตย์ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ส่วนน้ำใช้ได้จากแม่น้ำเพชรบุรี

ด้านการสาธารณสุข สถานีอนามัยที่อยู่ใกล้ที่สุดคือ สถานีอนามัยห้วยแม่เพรียง ระยะทาง ๖๑ กิโลเมตร

โครงการสุศาลาพระราชทาน ร.ร.ตชด.บ้านโป่งลึก ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ให้การบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน และนักเรียน ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๙
โดยมีครูพยาบาลของโรงเรียน ซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรพยาบาลสนาม และหลักสูตรของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
กระทรวงสาธารณสุข เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่ผ่านการอบรมตาม
หลักสูตรมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและอบรมเพิ่มเติมให้มีสมรรถนะด้านการช่วยปฏิบัติงานในสุศาลา
พระราชทาน มีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน ๑๐ คน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรม
และคณะครูฝึกส่วนกลางจาก มูลนิธิพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน ได้รับการจัดสรรพนักงานปฏิบัติงานประจำที่สุ
ศาลาพระราชทานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ๑ อัตรา และได้รับการฝึกอบรมทบทวนความรู้ที่
โรงพยาบาลแก่งกระจาน และสถานีอนามัยห้วยแม่เพรียง

การคมนาคม : เส้นทางคมนาคมทุรกันดารมาก รถยนต์เข้าได้ช่วงฤดูแล้งแห้งปลายเดือนกันยายนถึง
กลางเดือนพฤศจิกายนของทุกปี รถยนต์ขับเคลื่อน ๒ ล้อ ไม่สามารถเดินทางเข้า-ออกได้ เส้นทางบางช่วงไหล่ทางเป็น
เหวลึก หากไม่ชำนาญเส้นทาง อาจเกิดอุบัติเหตุได้ กระจานหรือแม่น้ำเพชรบุรีซึ่งมีระยะทางประมาณ ๓๐ กิโลเมตร ใช้
เวลาในการเดินทางประมาณ ๓ ชั่วโมง

หมู่บ้านบางกลอย เป็นหมู่บ้านที่จัดตั้งขึ้นมาตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ.๒๕๔๗ เดิม
หมู่บ้านบางกลอย ตั้งอยู่หมู่ ๗ ต.สองพี่น้อง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอท่ายางประมาณ ๘๕
กิโลเมตร เริ่มแรกก่อตั้ง มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๒๕ ครอบครัว ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ดั้งเดิมมาตั้งแต่บรรพ
บุรุษ เป็นร้อยละปี ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่ากระหำ (ปาเกอญอ) นับถือศาสนาพุทธ, ให้วพระจันทร์, กินข้าว
ห่อ, กินไก่ ฯลฯ คำว่า "บางกลอย" มาจากสภาพป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์ หลากหลายไปด้วยพันธุ์ไม้นานาพรรณ
โดยเฉพาะกลอยมีจำนวนมาก ราษฎรบ้านใดผลิตข้าวไม่เพียงพอก็จะกินกลอยแทนข้าวเพื่อประทังความหิว อีกทั้งยังมี

แม่น้ำสายสำคัญที่ราษฎรใช้ในการอุปโภคบริโภค จึงเป็นที่มาของคำว่า "คลีล" เป็นภาษากระหรั่ง (ปาเกอญอ) ซึ่งแปลว่า แม่น้ำสายที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยกลอย หรือที่เรียกกันในปัจจุบันว่าแม่น้ำบางกลอยนั่นเอง สภาพภูมิประเทศ หมู่บ้านบางกลอย ตั้งอยู่ริมแม่น้ำบางกลอย อยู่ในป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานปัจจุบัน มีทิวเขาสลับซับซ้อน มีสภาพเป็นป่าดิบชื้น และเป็นป่าต้นน้ำเพชรบุรีที่ อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งพรรณไม้และสัตว์ป่า ซึ่งประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านบาง กลอย อาศัยแม่น้ำบางกลอย ในการอุปโภคและบริโภคประชากรทั้งหมด ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและหาของป่า ปัจจุบันบ้านบางกลอย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี ซึ่งได้ย้ายลงมาอยู่ในพื้นที่บ้านโป่งลึกปัจจุบัน เมื่อปี.ศ. ๒๕๓๕ อยู่ริมแม่น้ำเพชรบุรีฝั่งขวา สาเหตุที่ย้ายลงมาเพราะการคมนาคมไม่สะดวก บ้านเรือนอยู่กระจัดกระจาย การกำกับ ควบคุมดูแลล่าบากหน่วยงานราชการเข้าไปให้ความช่วยเหลือลำบาก และที่สำคัญคือ เป็นการป้องกันการบุกรุกทำลาย ทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ สภาพเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๒ สรุปย่อรายงาน

ก. สถานการณ์/บทสรุปภาพรวมของสุขศาลาพระราชทาน

๑. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานในสุขศาลาพระราชทานอย่างพอเพียง แต่ยังไม่มีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน
๒. มีการพัฒนาบุคลากรรอบรมพัฒนาทบทวนความรู้รู้เป็นระยะๆ เป็นประจำ
๓. มีทักษะในการใช้คู่มือในการรักษาได้อย่างเป็นระบบและตรวจสอบย้อนหลังได้
๔. มีระบบยา และเวชภัณฑ์อย่างเป็นระบบครบถ้วน เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๕. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบหมวดหมู่อย่างชัดเจนจากบันทึกผลงาน
๖. การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันรักษาโดยการค้นหาปัญหา ร่วมจัดกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่าย

ข. การพัฒนาคุณภาพ

สิ่งที่น่าชื่นชม

หมวดที่ ๑ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน การจัดโครงสร้างหน่วยงาน

การมีส่วนร่วมของชุมชน กับสุขศาลาในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ทำให้ชาวบ้านและนักเรียนสามารถ สืบค้นข้อมูลได้

หมวดที่ ๒ การจัดอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

บุคลากรในการให้บริการในสุขศาลามีเพียงพอ มีเจ้าหน้าที่เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน บุคลากรมีคุณสมบัติครบถ้วน ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของผู้มีประกอบวิชาชีพ มีบุคลากรที่ได้รับการจ้างเป็นพนักงานราชการของกระทรวงสาธารณสุขร่วมปฏิบัติงาน มีการจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ให้พร้อมให้บริการทั้งในในกรณีปกติ และมีภาวะฉุกเฉิน มีแกนนำนักเรียน/อสม./จิตอาสาช่วยปฏิบัติงานสม่ำเสมอ

กองกำกับ ตชดที่ ๑๔ และ คปสอ.แก่งกระจาน มีการเตรียมความพร้อมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะใ ในการให้บริการด้านสุขภาพและการจัดการอย่างมีคุณภาพ และมีแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการให้บริการด้านสุขภาพอย่างมีคุณภาพ

หมวดที่ ๓ กระบวนการและขั้นตอนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน ทั้งการรักษา และการส่งต่อ รวมถึงมีการติดตามผลการรักษา

หมวดที่ ๔ ยา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ อาคารและสภาพแวดล้อม

- มีการทำการเบิก จ่าย และคงเหลือของยาเวชภัณฑ์ อย่างเป็นระบบมีการบันทึก เป็นรายลักษณะอักษร
- มีการตรวจสอบความพร้อม การใช้งานขอเครื่องมือทุกปี
- มีคู่มือ การรักษาที่ชัดเจน โดยทบทวนข้อมูลจากคู่มือ นพ สุรเกียรติ

- มีการกำจัดขยะติดเชื้อได้ดี
- มีการติดตามผลการส่งต่อผู้ป่วย

การจัดอัตรากำลังเพื่อให้บริการได้อย่างเพียงพอเหมาะสม

หมวดที่ ๖ กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพโดยการมีส่วนร่วม

มีการส่งเสริมการจัดการสุขภาพชุมชน มีการสร้างค้ำให้มี ความรอบรู้ด้านสุขภาพในชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

หมวดที่ ๑ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน การจัดโครงสร้างหน่วยงาน

หมวดที่ ๓ กระบวนการและขั้นตอนปฏิบัติงาน

หมวดที่ ๖ กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพโดยการมีส่วนร่วม

หมวดที่ ๑ , หมวดที่ ๓ และหมวดที่ ๖ ไม่มีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

หมวดที่ ๒ การจัดอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ส่งเสริมให้มีการแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

หมวดที่ ๔ ยา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ อาคารและสภาพแวดล้อม

ปรับปรุงในเรื่องของแสงสว่างในห้องคลีนยา

หมวดที่ ๕ กระบวนการรักษาพยาบาล การดูแลผู้ป่วย และให้บริการด้านสุขภาพ

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การอบรมให้ความรู้ด้านการเย็บแผล จ่ายยา ส่งเสริมประเด็นในเรื่อง ความเสี่ยง การลงข้อมูลในการรับบริการให้ชัดเจน ทบทวนความครบถ้วน ของผู้รับบริการ

ข้อเสนอต่อคณะกรรมการรับรอง

ลงชื่อ.....คณะทำงานตรวจเยี่ยมสำรวจ

(นางอัจฉรสุภา รอบคอบ)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ.....

...../...../.....

รายงานการเยี่ยมสำรวจสุศาลาพระราชทาน

สุศาลาพระราชทานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการรักษายาบาล และบริการสุขภาพในสุศาลาพระราชทาน

ข้อชี้แจง

- ๑ = **มี** การเตรียมการ และวางแผนแนวทางในการปฏิบัติ
- ๒ = **มี** การปฏิบัติตามแผนและแนวทางที่วางไว้บางส่วน แต่ยังไม่ครบถ้วน
- ๓ = **มี** การปฏิบัติตามแผนและแนวทางที่วางไว้อย่างครบถ้วน
- ๔ = **มี** การปฏิบัติตามแผนและแนวทางที่วางไว้อย่างครบถ้วน พร้อมทั้งมีการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
- ๕ = **มี** การปฏิบัติตามแผนและแนวทางที่วางไว้ครบถ้วนสมบูรณ์ มีนวัตกรรม และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้

สิ่งที่พบจากการเยี่ยมสำรวจ

หมวด	เกณฑ์คุณภาพ	สิ่งที่พบ / สิ่งที่ชื่นชม	ข้อเสนอแนะ / คำแนะนำ
๑	วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน การจัดโครงสร้างองค์กร		
	๑.๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ขอบเขตบริการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษร - มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ขอบเขตบริการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษร ที่มีความเป็นไปได้ - มีการสื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ มีความเข้าใจ และปฏิบัติ - เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ขอบเขตบริการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ และทราบบทบาทของตนเองในการทำให้บรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน	มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ขอบเขตบริการ เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษร เจ้าหน้าที่สุศาลาพระราชทานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ขอบเขตบริการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ มีการสื่อสารไปยังเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ เข้าใจ และทราบถึงบทบาทของตนเองที่จะทำให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	
	๑.๒ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงานที่เอื้อต่อการให้บริการ	มีการจัดโครงสร้างหน่วยงานที่เอื้อต่อการให้บริการ และการ	ควรกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

หมวด	เกณฑ์คุณภาพ	สิ่งที่พบ / สิ่งที่ชื่นชม	ข้อเสนอแนะ / คำแนะนำ
	<p>- มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในโครงสร้าง</p> <p>- มีแนวทางในการรายงานเหตุการณ์และแก้ไขปัญหา ตามสายบังคับบัญชาตามโครงสร้างของหน่วยงาน ทั้งยามปกติและยามฉุกเฉิน</p>	<p>บริหารจัดการ รวมถึงมีกลไกการกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน การสื่อสารและการแก้ปัญหา และมีระบบการเตรียมความพร้อมในการรายงานทั้งในยามปกติและฉุกเฉิน</p>	<p>ของบุคลากรตามโครงสร้าง.sh=yfg๐๐</p>
๒	<p>การจัดอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒.๑ มีการจัดอัตรากำลังเพื่อให้บริการได้อย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p>- มีเจ้าหน้าที่เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน กรณีมีเจ้าหน้าที่ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน จะต้องปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของผู้มีใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>- มีการจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ให้พร้อมให้บริการในกรณีฉุกเฉิน</p> <p>- มีแกนนำนักเรียน/อสม./จิตอาสาช่วยปฏิบัติงานสม่ำเสมอ</p> <p>๒.๒ มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการให้บริการด้านสุขภาพ และการจัดการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- มีแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการให้บริการด้านสุขภาพอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มีบุคลากรเพื่อให้บริการด้านสุขภาพได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม อัตรากำลังเจ้าหน้าที่เพียงพอและมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการให้บริการด้านสุขภาพ บุคลากรได้รับการอบรม มีคุณวุฒิความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอ มีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทักษะในการให้บริการสุขภาพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ มีแกนนำนักเรียน/อสม./จิตอาสาช่วยปฏิบัติงานในสถานพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ มีการประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขทั้ง รพ./สสอ.แก่งกระเจาน รพสต.ห้วยแม่เพรียง และ กก.ตชต ที่ ๑๔ เพื่อให้บริการได้อย่างเพียงพอเหมาะสมกับบริบทพื้นที่</p> <p>มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการให้บริการด้านสุขภาพและการจัดการอย่างมีคุณภาพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการให้บริการด้านสุขภาพอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับของ กก.ตชต ที่ ๑๔ และรพ./สสอ.แก่งกระเจาน รพสต.ห้วยแม่เพรียง</p>	

หมวด	เกณฑ์คุณภาพ	สิ่งที่พบ / สิ่งที่ชื่นชม	ข้อเสนอแนะ / คำแนะนำ
๓	กระบวนการและขั้นตอนปฏิบัติงาน		
	๓.๑ มีคู่มือกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติงาน ครอบคลุมขอบเขตการให้บริการเป็นลายลักษณ์อักษร - มีการจัดทำคู่มือกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมขอบเขตการบริการและประเด็น สำคัญเป็นลายลักษณ์อักษร	มีคู่มือกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติงานครอบคลุม ขอบเขตการให้บริการเป็นลายลักษณ์อักษร	
	๓.๒ เจ้าหน้าที่ใช้คู่มือกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติงานเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง - เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ เข้าใจ และมีการใช้คู่มือ กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติงานเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่ มีและใช้คู่มือกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติงานเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	
	๓.๓ มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการบันทึกผลและการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงาน - มีการบันทึกผลและการจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและสามารถสืบค้นได้ - มีการบันทึกผลการปฏิบัติและวิธีการแก้ไขปรับปรุง	มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการบันทึกผลและการจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานที่เป็นระบบและสามารถสืบค้นได้ ทั้งการบันทึก การบันทึกประวัติการรักษาพยาบาล เป็นลายลักษณ์อักษรใน สมุดบันทึกประจำวัน และการบันทึกผ่านระบบ IT ซึ่งได้รับการ สนับสนุนสัญญาณ Inter net จากภาคเอกชน AIS	
	๓.๔ มีการติดตามผลจากการปฏิบัติตามคู่มือ/ขั้นตอน - มีการประเมินเพื่อทบทวนการใช้คู่มือกระบวนการ/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	มีการติดตามผลจากการปฏิบัติตามคู่มือ/ขั้นตอน มีการ ประเมินเพื่อทบทวนการใช้คู่มือกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	
๔	ยา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ อาคารและสภาพแวดล้อม		
	๔.๑ มียา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ และ อื่นๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเพียงพอ และ เหมาะสมกับการให้บริการด้านสุขภาพ	มียา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ และอื่นๆ ในการ ให้บริการด้านสุขภาพอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับการ ให้บริการด้านสุขภาพ	คลังยาควรมีแสงสว่างอย่าง เพียงพอ เพื่อป้องกันความเสี่ยง
	๔.๒ มีระบบสนับสนุนและการสำรองยา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์	มีระบบสนับสนุนและการสำรองยา เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์	

หมวด	เกณฑ์คุณภาพ	สิ่งที่พบ / สิ่งที่ชื่นชม	ข้อเสนอแนะ / คำแนะนำ
	<p>อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ และอื่นๆ และระบบบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ และอื่นๆ ให้พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการบริหารยาและเวชภัณฑ์ - มีระบบการตรวจสอบ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุให้พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา 	<p>เครื่องมือแพทย์ และอื่นๆ และระบบบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ และอื่นๆ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p>	
	<p>๔.๓ อาคารและสภาพแวดล้อมมีความแข็งแรงมั่นคง มี ความปลอดภัยต่อผู้ให้บริการและผู้รับบริการ และเอื้อต่อ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข และการมี สุขภาพดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ตั้งสุขาตลาพระราชทานมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเข้าถึงบริการ มีการจัดแบ่งพื้นที่ภายในให้ เหมาะสมสำหรับการให้บริการ - มีแนวทางและวิธีการจัดการขยะสิ่งปฏิกูล และการ จัดการสิ่งแวดล้อม 	<p>อาคารและสภาพแวดล้อมมีความแข็งแรงมั่นคง มีความ ปลอดภัยต่อผู้ให้บริการและผู้รับบริการ และเอื้อต่อการให้บริการ ทางทางการแพทย์และสาธารณสุข และการมีสุขภาพดี มีและใช้แนวทางและวิธีการจัดการขยะสิ่งปฏิกูล และการ จัดการสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม ขยะติดเขื่อนำส่งต่อ รพสต. ห้วยแม่เพรียง เพื่อการกำจัดที่ถูกต้องตามมาตรฐาน</p>	<p>มีการก่อสร้างอาคารที่ทำการแห่ง ใหม่ แต่พบปัญหา เรื่องการ ก่อสร้างที่ไม่ได้มาตรฐานทำให้ ยัง ไม่สามารถใช้ทำการได้</p>
๕	กระบวนการรักษาพยาบาล การดูแลผู้ป่วย และให้บริการด้านสุขภาพ		
	<p>๕.๑ มีกระบวนการให้บริการด้านสุขภาพครบทุกมิติ ทั้ง ด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาล เบื้องต้น การส่งต่อผู้ป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การ ส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันควบคุมโรคที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นคู่มือขั้นตอนที่ชัดเจน และ เจ้าหน้าที่ใช้เป็นแนวทางในการให้บริการอย่างถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีขั้นตอนการประเมินอาการ การรักษาพยาบาล เบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วย การติดตาม ประเมินผลการรักษาพยาบาล ดูแลผู้ป่วย มี 	<p>มีกระบวนการให้บริการด้านสุขภาพครบทุกมิติ ทั้งด้านการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ ผู้ป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกัน ควบคุมโรคที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นคู่มือขั้นตอน ที่ชัดเจน และเจ้าหน้าที่ใช้เป็นแนวทางในการให้บริการอย่าง ถูกต้อง มีและใช้ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ของ สรุเกียรติ อาชานานุภาพ</p>	

หมวด	เกณฑ์คุณภาพ	สิ่งที่พบ / สิ่งที่ชื่นชม	ข้อเสนอแนะ / คำแนะนำ
	การบริหารความเสี่ยงทางด้านการรักษา ดูแลผู้ป่วย และ ความเสี่ยงทั่วไป - ให้บริการรักษาพยาบาล ดูแลผู้ป่วย และบริการ ด้านสุขภาพตามมาตรฐานที่กำหนด		
	๕.๒ มีการติดตามประเมินผลการรักษาพยาบาล การส่ง ต่อผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันควบคุมโรค	มีการติดตามประเมินผลการรักษาพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันควบคุมโรค และมีการบันทึก เป็นลายลักษณ์อักษร	
	๕.๓ มีการบันทึกประวัติการรักษาพยาบาล และการ ให้บริการด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง ครบถ้วน - มีการบันทึกข้อมูลที่จำเป็นในการรักษาพยาบาล ดูแลผู้ป่วย และการให้บริการสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ครบถ้วน	มีการบันทึกประวัติการรักษาพยาบาล และการให้บริการ ด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นลายลักษณ์อักษร	
	๕.๔ มีการทบทวนประเมินผลและพัฒนากระบวนการให้ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อผู้ป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันควบคุมโรค	มีการทบทวนประเมินผลและพัฒนากระบวนการให้การ รักษาพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ ผู้ป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกัน ควบคุมโรค อย่างสม่ำเสมอ	
๖	กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพโดยมีส่วนร่วม		
	๖.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะสุขภาพ - มีศูนย์เรียนรู้ด้านสุขภาพ - มีกิจกรรมเรียนรู้สุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน - มีตัวอย่างการมีทักษะสุขภาพที่ถูกต้อง	มีการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะสุขภาพ มีศูนย์ เรียนรู้ด้านสุขภาพ มีกิจกรรมเรียนรู้สุขภาพทั้งในโรงเรียนและ ชุมชน มีตัวอย่างการมีทักษะสุขภาพที่ถูกต้อง	

หมวด	เกณฑ์คุณภาพ	สิ่งที่พบ / สิ่งที่ชื่นชม	ข้อเสนอแนะ / คำแนะนำ
	๖.๒ การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน - มีการเฝ้าระวังและค้นหาปัญหาสุขภาพชุมชน - มีการวางแผนจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพ - มีการประเมินผลการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน มีการเฝ้าระวังและค้นหา ปัญหาสุขภาพชุมชน มีการวางแผนจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และมีการประเมินผลการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	